



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 169»

Е.В.Абакумова

Приказ № 81/од от 24.03.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №169»

Советского района г. Казани

2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. Академика Сахарова, д.8

Директор школы: Абакумова Елена Викторовна (с 14.11.2005)

Дата открытия: 1 сентября 2000 г.

Площадь здания: 7561,1 кв.м.

Количество учащихся: 1413 человек

Количество классов: 51

Средняя наполняемость: 27,5 человек, из них:

|| в начальной школе – 637 человек, 22 класса

|| в средней школе – 675 человек, 25 классов

|| в старшей школе – 101 человек, 4 класса

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены: в 1 смену обучаются 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 смену – 2, 3, 6, 8 классы.

Продолжительность уроков в 1 классах: в сентябре - октябре - по 4 урока в день по 35 минут (3 урока в традиционной форме, 1 урок в нетрадиционной форме); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут.

Обучение проводится в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2022 учебном году в школе работает 74 педагога, укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами –100%.

По образованию: 68 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов - среднее специальное образование.

Педагогические работники школы награждены государственными и ведомственными наградами:

|| Значок «Почетный работник общего образования» РФ – нет;

|| Значок «Почетный работник общего образования» РТ - 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РФ – 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РТ – 7 человек;

|| Почетная грамота Управления образования г. Казани – 42 человека;

|| Медаль «В память 1000 - летия Казани» – 2 человека.

Квалификационные категории имеют 54 педагога, что составляет 73% от общего числа, из них:

|| 25 учителей имеет высшую квалификационную категорию;

|| 29 учителей имеет первую квалификационную категорию;

|| 14 – СЗД;

|| 6 - без категории.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет – 14 человек,
- более 30 лет – 16 человек.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам — 100%.

Дополнительное образование наших учащихся включает услуги: спортивные, творческие, предметные кружки, подготовительные курсы, индивидуальные работы с учащимися, работа с одаренными, работа в научном обществе учащихся, спортивные секции.

В школе 45 учебных кабинетов, два спортивных зала общей площадью — 554 кв.м. и зал хореографии 68,3 кв.м, актовый зал на 180 мест. Площадь обеденного зала — 306,7 кв.м, посадочных мест — 200, работает по системе заготовочной столовой. Начиная с 5-го класса учащиеся питаются по меню свободного выбора («шведский стол»).

Медицинский блок школы расположен на втором этаже, состоит из, оборудованных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, кабинета врача, процедурного и стоматологического кабинетов. Лицензия на медицинскую деятельность имеется (№ЛО-16-01-005026 от 06.04.2016г.).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №169» создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО второго и третьего поколения. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

ВСОКО МБОУ «Школа №169» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Качество образования по школе (за три последних года):



ОГЭ и ЕГЭ позволяют объективно оценить знания выпускников 9-х, 11-х классов, кроме того дают возможность поступить в ряд техникумов и вузов, подготовиться к ЕГЭ, предстоящему на 3 ступени обучения.

Итоги ГИА (за 3 года) следующие:

Основной государственный экзамен:

- Русский язык:

Год	качество	успеваемость	средняя оценка
2019-2020	70,09	100	4,0
2020-2021	69,42	100	3,9
2021-2022	72,8	100	4,0

- Математика:

Год	качество	успеваемость	средняя оценка
2019-2020	93,46	100	4,0
2020-2021	64,46	100	3,7
2021-2022	81,6	100	3,8

Получение аттестатов 100%.

Единый государственный экзамен:

Год	Русский язык	Математика (профиль)
2019-2020	73,8	58,5
2020-2021	73,1	56,9
2021-2022	69,7	62,8

47 учащихся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрали по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального порога.

Аттестат с отличием и российскую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся.

Трудоустройство выпускников за 3 года

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО
2019-2020	44	8	44	35	9	0
2020-2021	48	4	48	42	6	0
2021-2022	47	2	47	41	6	0

Олимпиады

Количество победителей и призеров Всероссийской Республиканской олимпиады школьников остается на достаточно высоком уровне:

Год	Победители и призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	Призеры республиканского этапа ВОШ и заключительного этапа РОШ
2017-2018	6/10	0
2018-2019	10/9	1
2019-2020	10/9	4
2020-2021	10/9	4
2021-2022	22/6	8

МИССИЯ школы: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

ВИДЕНИЕ:

Школа, в которой

- ученик реализует свое право на образование в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- учитель развивает свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности учеников и учителей;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества, уважения и доверия становятся нормой жизни членов коллектива;
- учитель обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает возможность ребенку быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность.

Базовые экспериментальные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с КНИТУ (КХТИ) «Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников».
- Федеральная площадка Следственного комитета Российской Федерации «Организация и развитие профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации».
- Городская инновационная площадка «Мотивационная среда школы как ресурс повышения качества образования».

Результативность воспитательной работы

Развитие детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 85,7%):

- Наличие школьного ученического самоуправления (ШУС «Орион»)

- школьный Музей Боевой и Трудовой Славы
- активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети» (с 2007 года)
- развитие правоохранительного движения – отряд «Честь и Закон»
- Наличие знамённой группы
- Наличие отряда «Юный пожарный»
- Деятельность отряда ЮИД «Светофорик»
- Наличие «Школьной газеты» и Школьного телевидения
- развитие военно-патриотического движения «Юнармия»

- Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 70% (1000 человек):
школьные кружки – 330 человек,
объединения от ДЦ «Азино» - 90 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 165 человек, объединения от ДЦ «Детская академия» - 90 человек,
платные услуги – 325 человек.

- Реализация программы «Путь к успеху» (с 2007 года).
- Наличие кабинета ПАВ (1 место в республиканском конкурсе смотра кабинетов ПАВ 2007, 2014 год)

Реализация проектов:

- Реализация городского проекта «Культурный дневник школьника»
- Реализация проекта «Нескучные каникулы»
- Реализация проекта «Билет ветерану»
- Реализация проекта «Растим вместе»
- Реализация проекта «Разделяй с нами»

Реализация совместных проектов:

- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования)
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»)
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»

Благотворительная деятельность:

- традиционно октябрь, май – проведение праздников для пожилых жителей микрорайона, ветеранов Вов и тружеников тыла
- оказание помощи приюту для бездомных животных «Кот и пес»
- с 2015 года традиционно – проведение зимних и весенних благотворительных ярмарок «Дети-детям!», «Твори добро» (*учащимся школ района, нуждающимся в медицинской помощи*)

- оказание помощи детям Отделения отказных детей детского стационара при ГАУЗ ЦГКБ № 18
- оказание материальной помощи сотруднику школы Гайнетдинову Н.Ф.

Достижения учащихся в рамках воспитательной работы:

Спортивные достижения:

Хоккейная команда «Юл Барыс»

- городской этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2009-2010 г.р. 2 место
- районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2007-2008 г.р. 3 место
- районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2010-2011г.р. 3 место

Соревнования в рамках Спартакиады учащихся

- Районные соревнования по военно-прикладным видам (командное) 1 место
- разборка и сборка автомата (Ефимов Дмитрий) 1 место
- Легкая атлетика (городской этап)
 - юноши 1 место
 - девушки 1 место
 - эстафета 3 место
- Баскетбол (районный этап) 2 место
- Волейбол (районный этап) 2 место
- Плавание (районный этап) 3 место
- КЭС-Баскет (районный этап) 3 место
- ШВЛ (муниципальный этап) 1 место
- Школьная Лига. Плавание (районный этап) 1 место
- Легкая атлетика
 - Ибрагимов Д. (прыжки в длину) 1 место
 - Мингалеев А. (бег на 800) 3 место
 - Хафизов И. (прыжки в длину) 2 место

Каратэ

Кубок Памяти

- Пименов И* 2 место
- Воробьева А* 2 место
- Воробьева П* 3 место
- Пискунова В* 2 место
- Олимпийские надежды*
- Пискунова В* 3 место
- Гаврилов М* 2 место
- Гаврилов К* 2, 3 место
- Надежды Татарстана*

Пименов И	3 место
Пискунова В	2 место
Гаврилов М	1 место
ПФО	
Гаврилов М	1 место
Гаврилов К	3 место
<i>Первенство Казани</i>	
Гаврилов М	1 место
<i>Кубок Орла</i>	
Гаврилов М	3 место
Городской смотр- конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» среди юнармейских отрядов (9-11 классы)	лауреат
Районный смотр-конкурс строя и песни «Статен в бою, силен в бою» (9-11 классы)	2 место
Зональный этап Республиканского военно-спортивной игры «Зарница 2022»	2 место
Стрельба из пневматической винтовки	1, 3 место
Визитная карточка	1 место
Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов «Мы- Юнармия России»	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам «Учи.ру»	Похвальные грамоты

Достижения в творческих конкурсах

Театральная студия «Пиноккио»

Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»	
- «Художественное слово»	2 место, участие
- «Миниатюра»	1,2,3 места
- «Сценическое творчество»	сертификат
<i>Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»</i>	
- «Театральное искусство»	3 место
- «Миниатюра»	3 место
- «Агитбригада»	3 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	
- «Художественное слово»	Лауреат 2, 3 степени
- «Школьный театр»	Лауреат 2 степени
- «Художественное слово»	дипломант
Городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»	
- «спектакль»	2 место
- «Художественное слово»	2, 3 место
- «литературно- музыкальная композиция»	3 место

Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	
- «Художественное слово»	1,2,3 место
- «Музыкальный театр»	3 место
- «Художественное слово»	3 место
Республиканский творческий конкурс «Наследники Победы»	
- «Художественное слово»	1 место
- «Музыкальное творчество»	1 место
XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства «TATARSTAN.ru»	1,3 место
Международный конкурс искусства и творчества «VIVAT»	2 место
Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»	2 место, участие
Районный конкурс зимних букетов «Маленькой елочке холодно зимой»	2 место 3 место
«Красна девица. Добрый молодец» (районный этап)	Дипломат
Джалиловские чтения	3 место
Милли Мирас	Гран-при
Городской конкурс моделей техники времен Вов «Катюша»	1 место
Фестиваль национальной культуры «Алтын Сэгать»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Сетевой проект «Чудесные истории обыкновенного волшебника»	3 место
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	1,2, 3 место
Всероссийский конкурс «Белка и стрелка: лунные приключения»	1 место
Вперед в прошлое	1 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	2 место
Республиканский творческий конкурс «Наследники Победы» Декоративно-прикладное творчество	1 место
Рисунок	1 место
Международный патриотический конкурс «77 лет Победы»	участие
Международный конкурс-фестиваль «Весенние выкрутасы»	Победитель, 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители, похвальные грамоты
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг.Мужество»	2,3 место
Всероссийский конкурс талантов «Звездная страна»	1,3 место, лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним, гордимся и чтим»	1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Память в наших сердцах..»	2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык»	1 место
Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	1 место

Республиканский конкурс творческих работ «90 дней яркого лета»	
- <i>изобразительное искусство</i>	1,2 место
- <i>Декоративно-прикладное искусство</i>	2 место
- <i>сценическое мастерство</i>	2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья- мое богатство»	
- <i>наши семейные увлечения</i>	1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	
- <i>выразительное чтение</i>	1 место
- <i>Изобразительное искусство</i>	1 место
- <i>Декоративно-прикладное искусство</i>	1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	
- <i>выразительное чтение</i>	2 место
Новогодний конкурс «Деду Морозу понравилось бы...»	Победитель, призер
Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Любимые сказки мира и народов России»	3 место
Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»	3 место
Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности» (район)	1 место
Международный конкурс рисунков «Фантастические животные»	2 место

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	210
из них: ноутбуки	138
моноблоки	41
планшеты	4
находящиеся в составе локальных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	137
мобильный компьютерный комплект	1 (1 ноутбук и 30 нетбуков)
Мультимедийные проекторы	42
Интерактивные доски	11
Принтеры	35

Сканеры	32
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Документ-камера	16
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет родного языка и литературы	8
Кабинет начальной школы	12
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	28506
Количество художественной литературы	1372
Количество методической литературы	724
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	24786

Учебные пособия на электронных носителях	215
Справочная литература	409

Общие выводы:

1. Качество знаний по предметам находится, в основном, на среднем или высоком уровне. Выше оно по устным предметам, ниже по математике, физике, химии, то есть предметам, требующим сформированности логического мышления, специальных навыков.
2. Итоги государственной аттестации свидетельствуют о достижении учащимися уровня обученности, предусмотренного требованиями ФГОС и ГОС.
3. Результативное участие учащихся МБОУ «Школа №169» в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило школе занять одну из лидирующих позиций в районе и городе
4. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. На достаточно хорошем уровне остается творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой формирования у учащихся ключевых компетенций, организуют обучение на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.
5. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
6. В МБОУ «Школа № 169» созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

Содержание отчета по самообследованию МБОУ «Школа №169» обсуждено и принято решением педагогического совета 24.03.2023г. (протокол № 7)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА №169»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	711 чел. /57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. /5,82%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 чел. / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 чел./18,8%
1.19.1	Регионального уровня	204 чел./14,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. / 0,14%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 чел./ 6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1404 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	63 чел. / 90 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел. / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 8,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 8,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел. / 71 %
1.29.1	Высшая	21 чел./ 30 %
1.29.2	Первая	29 чел. / 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,01 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,65 кв.м